

FORMATION « Enseignement – Entraînement de la pratique Windfoil FFVoile »

Fiche référentielle descriptive

A - Description du cadre de la formation

Le développement du windfoil prend de l'ampleur notamment dans les pratiques compétitives et nécessite de travailler sur le développement des compétences des encadrants.

Pour atteindre cet objectif, la formation permet de répondre au développement des connaissances théoriques liées à la pratique du foil, à la capacité à sécuriser la pratique, et à la mise en œuvre d'une pédagogie adaptée à l'apprentissage des techniques de navigation et à l'entraînement en windfoil.

La formation est destinée aux encadrants bénévoles ou rémunérés exerçant au sein d'une structure affiliée à la FFVoile et dans le respect des règlements fédéraux. Elle complète les diverses formations et qualifications professionnelles ou fédérales, elle participe à la formation continue des encadrants.

L'encadrant formé exerce ses missions sous la responsabilité du Responsable Technique Qualifié (RTQ) de la structure, qui définit les activités d'amélioration de la sécurité au regard des activités proposées.

B - Référentiel de compétences associées à l' « Enseignement – Entraînement de la pratique Windfoil FFVoile »

Les compétences et activités associées exercées par le formé :

- Comprendre les principaux éléments théoriques et fonctionnels d'un foil pour :
 - Analyser la pratique
 - Evaluer les comportements des pratiquants
 - Créer des situations d'apprentissage ad hoc
 - Proposer des adaptations, des réglages du foil en fonction des conditions météorologiques, du projet de navigation et des caractéristiques du pratiquant
- Vivre des situations de navigation pour ressentir, comprendre et analyser les repères de la pratique du windfoil.
- Sécuriser la pratique pour éviter accidents et blessures et plus particulièrement :
 - en respectant les prescriptions fédérales
 - en informant les pratiquants les risques de la pratique foil
 - en choisissant des moyens d'intervention, des zones de mise à l'eau, des parcours, des équipements de protection individuelle et des matériels pour les pratiquants adaptés.
 - en gérant les regroupements
 - en intervenant de façon adaptée sur les pratiquants en difficulté et leur matériel
 - en étant capable de prendre en charge les blessures



PARTENAIRE
OFFICIEL



PARTENAIRE
FÉDÉRAL

- Mettre en œuvre des situations spécifiques à l'activité windfoil, les évaluer et proposer des adaptations pour favoriser les apprentissages et optimiser la progression.
- Connaître et savoir utiliser la carte de progression fédérale spécifique windfoil pour évaluer les pratiquants et les aider à identifier leur niveau de pratique
- Connaître les différents équipements en windfoil et les jauges windfoil en compétition selon les publics pour conseiller les clubs et les pratiquants quant à leur investissement matériel
- Connaître l'organisation sportive de la filière windsurf pour accompagner les sportifs dans l'élaboration de leurs projets.
- Connaître les différents types de parcours de régates adaptés à la compétition en windfoil et les éléments de sécurité liés pour adapter les contenus d'entraînement et proposer des parcours sécurisés
- Analyser l'adéquation entre le choix de matériel et ses réglages par rapport aux différents formats de parcours pour favoriser la performance chez les pratiquants.

C - Prérequis à la formation « Enseignement – Entraînement de la pratique Windfoil FFVoile »

Le/la candidat-e à la formation doit être titulaire :

- d'une qualification professionnelle ou bénévole de la FFVoile permettant l'encadrement de la voile,
- du permis de conduire les bateaux à moteur option côtière ou eaux intérieures.

Les autres conditions d'accès à la formation sont :

- la licence « club » délivrée par la FFVoile en cours de validité, comportant la mention « pratiquant » ou « compétition ».

D - Organisation de la formation « Enseignement – Entraînement de la pratique Windfoil FFVoile »

La formation s'organise :

- dans un volume de 21 heures en présentiel et 10 heures de formation asynchrone à distance,
- la bivalence enseignement et entraînement sera couverte par la formation, cependant un approfondissement sur l'une des compétences enseignement ou entraînement peut être envisagé en fonction du public encadré et des besoins territoriaux,
- avec un effectif en présentiel maximum de 8 stagiaires par formateur,
- en alternant des périodes de théorie, de pratique, de formation en présentiel et à distance.

Le référentiel de formation visant l'acquisition des compétences attendues comprend les connaissances, capacités et attitudes suivantes :

- Connaître les fondamentaux théoriques liés au fonctionnement du foil, notamment sur les aspects de réglage, de choix de matériel, de conduite et de manœuvres.
- Connaître les prescriptions fédérales, notamment la structuration de la pratique compétitive en windfoil, les choix de parcours, les matériels labélisés.
- Expérimenter la navigation en windfoil selon ses propres capacités
- Sécuriser le contexte de pratique :

- appliquer les réglementations, préconisations;
 - intégrer son activité dans le DSI de la structure;
 - réunir les conditions favorables à la mise en œuvre (gestion de l'espace et de la flotte, prise en compte des éléments environnementaux, utilisation des équipements de protection individuelle) ;
 - choisir les moyens d'intervention nécessaires en fonction des conditions de pratique (sur l'eau, à terre) ;
 - maîtriser les techniques d'intervention liées à la sécurité (abordage, prise en charge des pratiquants, du matériel, gestion des accidents et des blessures, ...).
- Préparer et organiser les situations favorables à l'apprentissage, à l'entraînement en windfoil :
 - Mettre en œuvre les conditions techniques et matérielles adaptées aux conditions météorologiques, au plan d'eau, aux pratiquants (âge, gabarit, niveau de pratique), et à l'activité windfoil :
 - Choix, stockage, manipulation, entretien du matériel
 - Choix et matérialisation du parcours, de la zone de mise à l'eau et de navigation (besoin d'espace)
 - Choix des feedbacks (vidéo, retours individuels/collectifs pendant ou après les situations)
 - Organisation des regroupements
 - Proposer des échauffements préalables à la navigation et des étirements post-navigation
 - Identifier chez le pratiquant les apprentissages nécessaires à sa progression.
- Conduire les situations d'apprentissage, d'entraînement en windfoil :
 - Animer les situations pour un groupe de pratiquant ;
 - Réguler les situations pour favoriser les apprentissages et la progression ;
 - Proposer des situations en simulation tractée pour favoriser les apprentissages liés à l'utilisation du foil ;
 - Favoriser chez les pratiquants l'acquisition de repères facilitants les transferts d'apprentissages antérieurs, des repères permettant de gagner en autonomie ;
 - Connaître les conduites typiques des pratiquants en windfoil pour réguler plus rapidement ;
 - Complexifier ou simplifier les situations en aménageant les contraintes.
- Evaluer les situations et les pratiquants :
 - Evaluer le déroulement effectif des situations et de ses interventions ;
 - Elaborer d'éventuelles modifications d'organisation ou de conduite pédagogique ;
 - Connaître et utiliser la carte de progression fédérale spécifique windfoil.

E - Attestation de formation à l' « Enseignement – Entraînement de la pratique Windfoil FFVoile »

L'attestation de formation est délivrée à l'issue de la participation complète à la formation, à la réussite aux différents quiz et aux productions demandées.

F - Qualification du formateur

Le formateur est habilité par l'autorité nationale en charge des formations fédérales.

G - Habilitation des formations

L'habilitation des formations à l'« Enseignement – Entraînement de la pratique Windfoil FFVoile » s'effectue grâce à la déclaration préalable de la formation au calendrier national des formations de la FFVoile.

DATE	Version	Modifications	Validation
16/01/2021	V0.91	Création	BE
05/03/2021	V1.0	Création	CA